

# Transmettre un désordre de balcon sans conclure sur sa sécurité

Distinguer indice, zone cachée et question professionnelle avant de comparer un devis.

60 min • Barème proposé : 20 points

Public : Architecture : observation du bâti, BTS professions immobilières, Services techniques : initiation

Nom / groupe : ..... Date : .....

## Objectifs de la séance

Situer rive, sous-face, garde-corps et fixation. • Rédiger un constat localisé sans diagnostic de stabilité. • Comparer le périmètre des preuves avec celui d'une proposition de travaux.

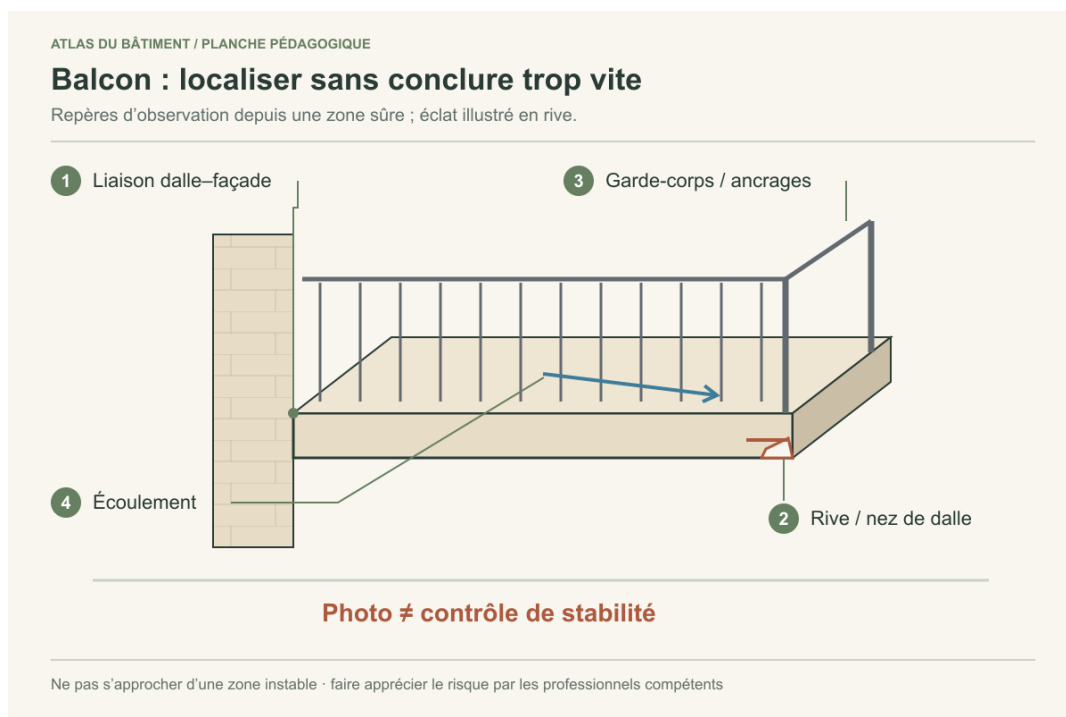
## Avant de commencer

Prérequis : Lire un repérage façade/travée/niveau. Comprendre que l'exercice se déroule sur documents, sans manipulation ni visite du balcon.

Matériel : Fiche et crayon. Planche de repérage, donnée de cours et trois descriptions fictives.

Un gestionnaire fictif reçoit trois photos et un devis de peinture pour huit balcons. Les photos ne montrent pas les mêmes zones et aucune investigation de structure n'est jointe. Vous préparez la transmission documentaire ; vous ne donnez pas d'autorisation d'usage.

## Planche de travail



Localiser les éléments visibles avant de préparer le dossier. Cette coupe non cotée ne donne ni le ferrailage réel ni une appréciation de stabilité.

La planche est déjà légendée : elle sert de support de raisonnement. Les questions évaluent votre justification et votre transfert au cas fictif, pas la découverte de nombres déjà imprimés.

## Registre B fourni

Donnée de cours reprise du dossier de référence : la corrosion des armatures peut produire des fissures et des éclats. Cette possibilité ne détermine pas, à elle seule, l'étendue de la dégradation ni son incidence sur la stabilité d'un balcon particulier. La planche sert à localiser les parties à distinguer, sans représenter tout le mécanisme.

| Repère                       | Ce qui est décrit sur la photo                                     |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| B1 - rue, travée A, étage 2  | Éclat en rive avec trace brunâtre ; cadrage rapproché.             |
| B2 - rue, travée A, étage 3  | Trace claire en sous-face ; pas d'eau visible le jour de la photo. |
| B3 - cour, travée C, étage 1 | Garde-corps visible mais fixations masquées par un habillage.      |

## À vous de travailler

### 1. Relier le mécanisme à ses limites (5 points)

À partir de la donnée de cours fournie, reformulez le lien possible entre corrosion des armatures, fissure et éclat. Utilisez ensuite la planche de repérage pour nommer deux éléments du balcon qu'une seule photo rapprochée ne vérifie pas.

### 2. Compléter le registre (5 points)

Pour B1, B2 et B3, indiquez une information acquise et une inconnue à conserver explicitement. Ajoutez un élément de repérage ou de contexte à demander pour rendre les séries de photos comparables.

| Repère | Information acquise | Inconnue à conserver |
|--------|---------------------|----------------------|
|        |                     |                      |
|        |                     |                      |
|        |                     |                      |

### 3. Examiner le devis de peinture (5 points)

Le devis concerne huit balcons alors que trois photos seulement sont disponibles. Donnez deux limites de ce dossier, deux questions à faire préciser avant comparaison des travaux et une conclusion sur ce que le devis ne prouve pas.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### 4. Rédiger la transmission sans se mettre en danger (5 points)

Rédigez une note qui localise les trois signes, mentionne les zones cachées et demande une évaluation adaptée. Ajoutez les limites de l'activité : pas de frappe du béton, pas de traction sur le garde-corps et pas de passage sous des fragments susceptibles de tomber.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Pour prolonger la séance

Dossier de référence : Balcon fissuré ou béton éclaté : quels éléments documenter ?

<https://atlasdubatiment.fr/articles/corrosion-balcon/>

AQC - Corrosion des armatures en façade

AQC - Fissuration et effondrement des balcons en béton armé

Supports pédagogiques conçus à partir des dossiers de l'Atlas, avec assistance IA. Cas fictifs. Relecture documentaire interne ; aucune validation professionnelle ni homologation scolaire revendiquée. Les durées et barèmes sont des propositions adaptables.